

2022-2025

Beleidsplan Stichting Lotta



Bij stichting Lotta gaan zorg en onderwijs hand in hand



Inleiding

Het afgelopen jaar heeft in het teken gestaan van grotere veranderingen binnen Stichting Lotta. Deze veranderingen zijn met name te herkennen in kwaliteit en beleid. Stichting Lotta is voornemens om het kwaliteitskeurmerk te halen. In dit beleidsplan staat beschreven hoe we het aankomende jaar gaan werken aan kwaliteit en beleid. Het beleidsplan geeft een duidelijke weergave van de stichting en hoe deze in elkaar steekt. Waar staan we voor en waar gaan we voor. Hieruit voortvloeiend worden doelen gesteld voor aankomend jaar.

Veel leesplezier.

Namens, Stichting Lotta

Inhoud

1. Organisatiestructuur	3
1.1 Samenstelling raad van toezicht	3
1.2 Samenstelling bestuur	3
1.3 Directeur	3
1.4 Coördinator en groeps werkers	4
1.5 Functieomschrijvingen	4
1.6 Governance	4
1.8 Medezeggenschap	4
2. De missie	5
2.1 De doelgroep	5
2.1.1 Uitsluitingscriteria	5
2.2. Hoe is Stichting Lotta ontstaan?	6
2.3 De overtuiging i.c.m. het Samen naar School concept	7
2.4 Het aanbod	7
2.5 Personeel	8
2.6 Individueel zorgaanbod	8
3. Visie	8
4. Kernwaarden	9
4.1 Waarden en normen	9
5. De strategie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5.1 Welke middelen om doelen te realiseren?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5.2 Bewaken van de strategische doelen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Bibliografie	10

1. Organisatiestructuur

Hieronder weergegeven het organogram van Stichting Lotta. Het organogram geeft duidelijke inzichten over de organisatiestructuur. Te zien is een concentrische schemavorm. De nadruk ligt hierbij op samenwerking en niet op hiërarchie.



1.1 Samenstelling raad van toezicht

De raad van toezicht bestaat uit twee personen. Deze personen vormen een duo dat zich bezighoudt met toezicht. De raad van toezicht bestaat uit een kinderarts en een orthopedagoog.

De taken en bevoegdheden van de raad van toezicht staan beschreven in de vernieuwde statuten. Deze zijn op te vragen bij de directie van Stichting Lotta. Ook hebben we een financieel adviseur die de Raad van toezicht bijstaat in financieel advies.

1.2 Samenstelling bestuur

De leden van het bestuur maken geen deel uit van de dagelijkse leiding van Stichting Lotta. Het bestuur is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar en de dagelijkse leiding van de stichting, en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. Het bestuur bestaat uit vijf personen, met tenminste een voorzitter, penningmeester en secretaris. De taken en bevoegdheden van het bestuur staan beschreven in de vernieuwde statuten.

1.3 Directeur

De directeur is belast met de dagelijkse leiding van de stichting en draagt zorg voor de uitvoering van die besluiten waarvan de uitvoering door het bestuur aan haar is opgedragen. De directeur bereidt, samen met de voorzitter de bestuursvergaderingen voor en woont de bestuursvergaderingen bij, tenzij het bestuur anders beslist. De directeur heeft in een bestuursvergadering het recht het woord te voeren, maar zij heeft geen stemrecht.

Anneke Joren-Roelofs is mede-initiatiefneemster van de Stichting Lotta. Zij is door het bestuur benoemd als directeur en is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van Stichting Lotta.

1.4 Coördinator en groepswerkers

De coördinatoren en groepswerkers van Stichting Lotta (persoonlijk begeleiders, begeleiders, vrijwilligers en stagiaires) zorgen voor het dagelijkse reilen en zeilen op de groepen. Zij hebben ieder hun persoonlijke taken en verantwoordelijkheden. Daarnaast zijn verschillende aandachtsgebieden verdeeld onder de medewerkers (bijv. hygiëne, privacy, medicatie, brandpreventie). Momenteel zijn er in totaal twee coördinatoren en zes groepswerkers in dienst van Stichting Lotta.

De coördinatoren van de vestigingen heeft als taak om overzicht te bewaren. Zij dragen een functie als eindverantwoordelijke voor het reilen en zeilen op de groep en waarborgen de visie van Stichting Lotta. Daarnaast leggen zij verantwoording af aan de directeur.

1.5 Functieomschrijvingen

Binnen Stichting Lotta wordt gewerkt met functieomschrijvingen. In de functieomschrijving staan verschillende punten beschreven:

- Plaats in de organisatie.
- Doelstelling van de organisatie.
- Doel van de functie.
- Interne en externe contacten.
- Resultaatgebieden en een uitwerking daarvan.
- Functie eisen, vaardigheden en verantwoordelijkheden.

De functieomschrijving is voor iedere medewerker beschikbaar binnen het elektronisch dossier. Iedere medewerker is op de hoogte van zijn/haar functieomschrijving.

1.6 Governance

Ondanks dat we een zeer kleine stichting zijn, nemen we binnen Stichting Lotta de Zorgbrede Governance-code uiterst serieus. Er wordt veel zorg besteed aan het implementeren van de code. Stichting Lotta streeft naar een cliëntgerichte, veilige en betaalbare zorg die geleverd wordt via een doelmatige en transparante bedrijfsvoering. De implementatie van de code is terug te vinden in de volgende onderdelen:

- Akte van oprichting/Statuten.
- Het projectplan.
- De afgesloten overeenkomsten.
- De protocollen.
- De reglementen.

1.8 Medezeggenschap

Ouders/wettelijk vertegenwoordigers van de kinderen die zorg ontvangen binnen Stichting Lotta kunnen meepraten over het beleid van de stichting. Om mee te kunnen praten, kan worden aangesloten bij de ouderraad. Om te kunnen aansluiten bij een ouderraad moet enige vorm van inspraak mogelijk zijn. Het is een interactief proces, leidend tot invloed op het beleid van Stichting Lotta.

De doelgroep die zorg ontvangt bij Stichting Lotta is niet in staat om zelf inspraak te hebben, waardoor diens ouders/vertegenwoordigers de doelgroep kan vertegenwoordigen. Verdere uitwerking van de medezeggenschap wordt gegeven in het document 'medezeggenschapsraad' wat op te vragen is bij de directie.



2. De missie

Stichting Lotta staat voor samen. Samen leren, samen spelen, samen ontwikkelen, op weg naar een samenleving zonder wederzijdse vervreemding. Stichting Lotta ontvangt kinderen met een ontwikkelingsachterstand en/of (meervoudige) beperking in een klas in de reguliere setting. Gewoon dicht bij huis. De kinderen spelen en leren op gezette tijden samen met de kinderen van de school en het kinderdagverblijf/peuterspeelzaal. “Het Samen naar School principe” dat is wat Stichting Lotta inspireert. Ieder kind krijgt een individueel programma, afgestemd op persoonlijke behoeftes en kansen tot ontwikkeling. Met een passionele, gekwalificeerde juf aansluiten bij de reguliere schoolklas is hier onderdeel van. Het persoonlijk programma van het kind wordt ondersteund door verschillende methoden, in samenspraak met verschillende specialismen. Samen wordt gekeken naar het kind, om samen met het kind tot optimale ontwikkeling te komen. Om tot ontwikkeling te komen is het voor het kind belangrijk om lekker in zijn vel te zitten. Daarnaast is naaste begeleiding helpend om tot optimale ontwikkeling te komen. Dit maakt Stichting Lotta mogelijk, door een ruime bezetting aan personeel.

Stichting Lotta hecht veel waarde aan het systeem rondom het kind. De ouders/verzorgers van het kind kennen hem/haar immers het beste. Het netwerk van het kind wordt dan ook intensief betrokken om de zorg van het kind passend te maken en te houden. We geloven in de kracht van het netwerk en maken gebruik van empowerment om het netwerk te ondersteunen in de zorg voor het kind.

Stichting Lotta is een startende stichting die zich kenmerkt door uitvoeren, leren, evalueren en bijstellen. De organisatie is in constante beweging. Een positieve groepssfeer, met medewerkers die elkaar scherp houden, draagt bij aan een lerend klimaat.

2.1 De doelgroep

De kinderen die in de groep van Stichting Lotta starten, zijn in de leeftijd van 2 tot 12 jaar. Zij hebben een ontwikkelingsachterstand en/of (meervoudige) beperking en zijn kwetsbaar binnen diverse ontwikkelingsgebieden. We ontvangen kinderen met een verminderde, tot totale afwezigheid van zelfredzaamheid, waardoor ze (sterk) afhankelijk zijn van hun omgeving. In de dagelijkse zorg en ondersteuning ontstaan communicatieproblemen door het verminderde vermogen tot non-verbale en verbale communicatie. Ook op cognitief gebied hebben de kinderen een ontwikkelingsachterstand vanwege hun (soms complexe) beperking. De kinderen vanaf 5 jaar hebben, mede daardoor, een (tijdelijke) ontheffing van de leerplicht. Kinderen met zowel een Jeugdwet- (PGB) als WLZ indicatie (PGB) zijn welkom. Belangrijk is dat de kinderen kunnen gedijen in het “Samen naar School” concept.

2.1.1 Uitsluitingscriteria

In principe zijn alle kinderen die passen binnen het Samen naar School principe welkom. *“Dit zijn aangepaste klassen voor kinderen met een ernstige beperking binnen een gewone basisschool. In hun eigen klas krijgen ze onderwijs op maat, met alle zorg en ondersteuning die ze nodig hebben (www.gehandicaptkind.nl, sd).”*

Een “ernstige beperking” kan op veel manieren worden opgevat. Iedere Samen naar School klas heeft een eigen aanbod. Bij Stichting Lotta zijn in principe alle kinderen welkom, die;

- Tussen de 2 en 12 jaar oud zijn.
- Een beperking hebben en daardoor niet naar een reguliere school kunnen of aangewezen zijn op dagbesteding.
- Voorschoolse educatie nodig hebben.
- Thuiszitten en onderwijs moeten gaan opbouwen.



Voor alle aanmeldingen geldt dat er wordt gekeken of een kind past, nadat er een gesprek heeft plaatsgevonden. In het gesprek wordt rekening gehouden met ontwikkelingskansen van het kind, de veiligheid van het kind en de bestaande groep en de mogelijkheden die Stichting Lotta heeft om het kind te helpen.

Stichting Lotta kan door de ruime personele bezetting zorg op maat leveren, wat ervoor zorgt dat er een grote doelgroep bereikt kan worden.

Er zijn op voorhand geen contra- indicaties, omdat ieder kind uniek is en in onze visie staat dat ieder kind recht heeft op inclusieve zorg en onderwijs.

Voor medische ondersteuning geldt dat de medewerkers van Stichting Lotta geen risicovolle- en voorbehouden handelingen uit mogen voeren. Als dit noodzakelijk is voor een kind, wordt naar een passende oplossing gezocht. Bij handelingen die dagelijks uitgevoerd worden, kunnen medewerkers hier eventueel voor geschoold worden.

Als Stichting Lotta van mening is dat we het kind niet het juiste kunnen bieden, wordt ondersteuning geboden in het zoeken naar een passende plek.

Voor reeds geplaatste kinderen, die op een later moment vallen onder de uitsluitingscriteria, geldt dat Stichting Lotta met ouders/wettelijk vertegenwoordigers in gesprek blijft en oplossingen zoekt. Een voorbeeld hiervan is de aanvraag van een andere indicatie, om meer intensieve zorg te kunnen leveren aan het kind. Stichting Lotta sluit niet uit dat een kind soms niet meer passend is op de groep en dat het voor beide partijen beter is om een andere plek te zoeken. Stichting Lotta ondersteunt de ouders/wettelijk vertegenwoordigers bij het vinden van een passende plek.

2.2. Hoe is Stichting Lotta ontstaan?

Stichting Lotta is opgericht door initiatiefneemsters Anneke Joren-Roelofs en Anja Raaijmakers. Anneke is de moeder van Lotta. Lotta is een lief meisje met een meervoudig beperking en een forse ontwikkelingsachterstand. Naast moeder is Anneke voorafgaand aan- en tijdens de oprichting van Stichting Lotta werkzaam binnen een orthopedagogische dagbehandeling voor kinderen met een meervoudige beperking. Ze heeft zorg- en onderwijsbevoegdheden (PABO).

Anja werkt in de zorg in het speciaal onderwijs. Naast haar reguliere werk is zij ook al jaren Lotta's individueel begeleidster. Anja vangt Lotta op bij haar thuis en biedt ook ontwikkelingsstimulering in andere dagelijkse situaties. Zij heeft veel ervaring met kinderen met een beperking. Ook Anja heeft op een orthopedagogische dagbehandeling gewerkt. Anja heeft de opleidingen Sociaal Pedagogisch Werk en Z-Verpleegkunde afgerond (bron: beleidsplan Stichting Lotta 2017).

Onze overtuiging, dat het belangrijk is, dat Lotta zich ontwikkelt in de meest natuurlijke omgeving, heeft ons samen aan tafel gezet om daar eens goed over na te denken. Wat zijn de ontwikkelingen, nu de nieuwe zorgwetten alles op z'n kop hebben gezet. Welke nieuwe sprankelende initiatieven zijn er aan het ontstaan, nu iedereen het oude los moet laten en invulling gaat geven aan een zorg gebaseerd op nieuwere inzichten.

In onze zoektocht was er Stichting Liz, een fantastisch initiatief, dat het antwoord gaf op (een deel van) onze vragen, maar tegelijkertijd het probleem weer op ons bordje teruggelegd heeft. Want, zo dicht mogelijk bij huis, was toch nog veraf. Het idee was snel geboren: "we gaan het zelf doen en dicht bij huis".

Daarom zijn wij uitgekomen bij onze eigen stichting. Gesteund door het NGSK en in de toekomst diverse sponsors.



2.3 De overtuiging i.c.m. het Samen naar School concept

Kinderen met een beperking hebben vaak speciale ondersteuning nodig. De keuze om deze kinderen altijd in aparte groepen te clusteren levert een wederzijdse vervreemding op tussen hen en de gewoon begaafde kinderen. Deze vervreemding staat dan een natuurlijke en daarmee, in onze ogen, een goede ontwikkeling in de weg. Want... alleen door dagelijks naar elkaar te kijken, te luisteren, samen te praten, te zingen, met elkaar te handelen, gevoelens te uiten, kortom er sámen te zijn, leer je alles van elkaar. Wij hebben elkaar allemaal nodig. De verschillen tussen de mensen zijn de bron van het leren en ontwikkelen. Daarmee zijn we allemaal van even grote waarde. Zouden we allemaal evenveel weten, evenveel kunnen en met alles op hetzelfde niveau zitten, dan stopt de ontwikkeling omdat er geen zicht meer op iets nieuws/beters is. Het kind met een beperking heeft heel veel voorbeelden nodig om boven zichzelf uit te stijgen. De gewoon begaafde heeft vaak diezelfde voorbeelden nodig om “het gewone” onder de knie te krijgen. De kunst is nu om alle kinderen zoveel mogelijk met elkaar te laten leren en zich te laten ontwikkelen. In de praktijk willen wij daarom een omgeving creëren, waarin ook kinderen met een ontwikkelingsachterstand en/of (meervoudige) beperking, zich zo natuurlijk mogelijk kunnen ontwikkelen. Daarbij aparte begeleiding in een groep bieden zoveel als nodig is, maar ook momenten zoeken om samen met alle andere kinderen op te trekken. Het samen optrekken met elkaars verschillen bij al deze kinderen zal bijdragen aan een wederzijdse positieve en diepere waardering voor elkaars mogelijkheden en talenten.

Voor kinderen is deze plek een gedeeltelijke afspiegeling van de maatschappij, maar dan vooral in een veilige omgeving. Het bieden van onderwijs en zorg aan kinderen met al hun verschillen is de grootste uitdaging voor de mensen die er dagelijks werken. Voor de kinderen is het leren en zich ontwikkelen een natuurlijk proces, waarbij zij kennismaken en leren omgaan met andere kinderen, groot en klein in een voor hen vanzelfsprekende context. Wij vinden dat voor iedereen, ook de aanwezigheid van kinderen met een ontwikkelingsachterstand en/of (meervoudige) beperking bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling van kinderen met een gewone begaafdheid. Het kind met de beperking zal in deze omgeving ook tal van mogelijkheden vinden om zich te ontplooiën.

Zo'n meervormige scholengemeenschap is ook de basis van een gezonde samenleving, waarin iedereen zichzelf waardevol mag voelen. Het ervaren van gelijkheid als verbinding tussen de verschillen is de sleutel tot een goede samenwerking, waarin elkaar helpen leidt tot de beste bodem voor ontwikkeling. Zo'n omgeving mag voelen als een warm ontwikkelingsnest, waarin iedereen zich vertrouwd voelt, plezier kan maken en mag genieten van een inclusieve onderwijs- en zorgomgeving.

2.4 Het aanbod

Stichting Lotta heeft twee locaties. De eerste locatie is gevestigd in het Jenaplan Kindcentrum in Boxmeer. De tweede locatie is gevestigd op het Kindcentrum in Mill. De klas in Boxmeer biedt ruimte voor 5 á 6 kinderen en de klas in Mill biedt ruimte voor 6 á 7 kinderen. Stichting Lotta wordt op dit moment gefinancierd uit de WLZ (PGB) en de jeugdwet (PGB).

De klas in Boxmeer is dagelijks geopend van 8.30- 16.30. Voor ouders/verzorgers is er de mogelijkheid om incidenteel voorschoolse- en naschoolse opvang af te nemen. Dit is van 8.00-8.30 en van 16.30-17.30.

Voor de klas in Mill zijn de openingstijden hetzelfde, echter is deze klas op donderdag en vrijdag (nog) gesloten.

Er wordt dagelijks gewerkt met één medewerker op twee kinderen, tijdens de ‘schooluren’. Dit is van 8.30-14.30. Daarna wordt er een BSO programma gedraaid, waarbij het voor kan komen dat één medewerker op drie kinderen staat. Daarnaast wordt er gewerkt met vrijwilligers en stagiaires.



Boventalig vliegen de therapeuten op gezette tijden in om een kind extra ondersteuning te bieden op een specifiek ontwikkelingsgebied.

2.5 Personeel

In het aannamebeleid past een goed gekwalificeerde medewerker, die beschikt over een passende pedagogische HBO of academische opleiding (SPH, Pedagogiek, Pabo, Orthopedagogiek). Ook staan wij open voor pedagogische MBO opgeleiden met, door ervaring, voldoende competenties op HBO werk- en denkniveau. Daarnaast worden eisen gesteld aan de medewerkers van Stichting Lotta, die beschreven staan in de functieomschrijving.

Naast het vaste personeel werkt Stichting Lotta samen met verschillende specialisten. Voorbeelden hiervan zijn:

- De orthopedagoog/GZ-psycholoog voor de specifieke casuïstiek en diagnostiek.
- De fysiotherapeut.
- De logopediste.

Ook worden indien gewenst andere specialismes ingevlogen, zoals:

- Stichting Milo (communicatie).
- Ergotherapeut.
- Koninklijke Visio.

2.6 Individueel zorgaanbod

Elk kind krijgt een individueel ondersteuningsplan waarin zijn/haar doelen en hulpvragen staan genoteerd. Met een programma op maat, waarbij we gerichte observaties koppelen aan direct toepasbare activiteiten, willen wij de ontwikkeling stimuleren. Een methode als, bijvoorbeeld “Ervaar het maar” en de “kindergebaren van Lotte & Max” bieden hierbij een goede ondersteuning. Vanuit Stichting Lotta worden er regelmatig ouderavonden georganiseerd, waarop nieuwe methodes worden gepresenteerd. De wensen van ouders kunnen een belangrijke input zijn voor de zorg op maat.

Ontwikkelingsstimulatie voor de kinderen vraagt voortdurend om het bijhouden van ontwikkelingen. Nieuwe behandelingsvormen en therapieën, maar ook (nieuwe) technische voorzieningen worden, als ze kansen bieden, zoveel als mogelijk ingezet. Technische hulpmiddelen worden geleend, gehuurd of, indien mogelijk, aangeschaft.

3. Visie

Op weg van inclusieve zorg en onderwijs naar een inclusieve maatschappij met, zoveel als mogelijk en wenselijk, een gezamenlijke invulling van het dagelijkse leven. Een gezamenlijke invulling, waar ieder kind een passend onderwijsaanbod, zorg en aandacht krijgt die hij of zij verdient. Bijzondere kinderen worden steeds meer gewoon en gewone kinderen worden steeds meer bijzonder!

Stichting Lotta wil deze visie uitdragen naar de maatschappij. Het verschil kunnen maken, voor de (kwetsbare) kinderen, die ons zo hard nodig hebben. Ons, maar vooral een prettige omgeving, waarin kinderen met en zonder beperking hand in hand gaan.

We willen intensieve zorg, zo intensief als het kind nodig heeft, om tot optimale ontwikkeling te komen. Naast de intensiviteit willen we geschoold, ervaren en passioneel personeel. Personeel dat zich blijvend wil ontwikkelen, om zo de kinderen ook de ontwikkeling te kunnen geven die zij



verdienen. Een lerende organisatie, altijd in beweging. Blij met wat we bieden, maar altijd op zoek naar verbetering, kwaliteit. Zodat het kind later de maatschappij in kan treden, met een zo prettig en zelfstandig mogelijk bestaan.

Om een kind optimale ondersteuning te bieden willen we blijvend samenwerken met verschillende externe stakeholders.

Het netwerk van het kind is van onschatbare waarde. Ze nemen de meest prominente plaats in, in het bestaan van het kind. Een nauwe samenwerking met ouders/verzorgers wordt intensief gestimuleerd. Ook de therapeuten en orthopedagoge zijn belangrijke schakels voor het kind, en dus ook voor de stichting. Daarnaast hopen we een fundamentele samenwerking te houden met;

- De Kindcentra waarin we gevestigd zijn (basisscholen, kinderopvang en GGD).
- De gemeente (Jeugdwet).
- Het zorgkantoor (WLZ).

4. Kernwaarden

Voortkomend uit onze missie en visie, wordt steeds het woord 'samen' herhaalt. Hand in hand, voor zowel de kinderen als de medewerkers. Je hebt elkaar nodig. Iedereen is uniek en heeft een fundamentele plek in onze samenleving. Kernwaarden die Stichting Lotta wil uitdragen zijn:

- Ontplooiing van ieder persoon op basis van gelijkwaardigheid.
- Participatie in de samenleving.
- Maatwerk en mogelijkheden.
- Respectvolle omgang.
- Zorg met kwaliteit.
- Professionele samenwerking.

De kernwaarden worden vertaald in de waarden en normen van de stichting. In de gedragscode wordt hier invulling aan gegeven.

4.1 Waarden en normen

Bij stichting Lotta zijn normen & waarden verbonden aan de Governance-code. De kernwaarden en de Governance-code zijn bepalend voor de normen & waarden die we als organisatie willen uitdragen. De organisatie straalt daarmee een sterk voorbeeldgedrag uit. Deze worden vanuit alle lagen consequent doorgevoerd. Dat wil zeggen dat dit al start bij de manier waarop de organisatie wordt aangestuurd. De verwachtingen die we hebben van al onze betrokkenen zijn vastgelegd in de gedragscode. Hier een kleine opsomming van een aantal normen & waarden die passen binnen onze organisatie: veiligheid & kwaliteit bieden, transparantie & open communicatie, scholing & ontplooiing, eigen regie & maatwerk bieden.



Bibliografie

(sd). Opgehaald van www.gehandicaptkind.nl: <https://gehandicaptkind.nl/wat-we-doen/nooit-meer-eenzaam-thuis-dankzij-samen-naar-school>

Verhagen, P. (2011). *Kwaliteit met beleid*. Uitgeverij Couthino.

