



Beleidsplan Stichting Lotta

Boxmeer

2017-2021

Een specialistische dagbesteding voor kinderen met een (ernstig) meervoudige beperking volgens het “samen naar school”- concept van de NSGK in het Jenaplan Kindcentrum te Boxmeer.

Inhoudsopgave

Inleiding.....	4
1. Totstandkoming Stichting Lotta	5
1.1. Zoektocht	5
1.2. Initiatiefnemers.....	5
1.3. De plek	5
2. Organisatie en inrichting.....	7
2.1. Algemene samenstelling Stichting Lotta	7
2.2. Samenstelling Bestuur.....	8
2.3. Samenstelling Raad van Toezicht	10
2.4. De initiatiefneemsters: de directeur; de adjunct-directeur	10
2.5. Onafhankelijke klachtencommissie.....	11
2.6. Zorgbrede Governancecode.....	11
2.7. Personeel	12
3. Visie	14
3.1. Het belang van de visie voor Stichting Lotta	14
3.2. De beknopte visie.....	14
3.3. De uitgebreide visie	14
4. Missie en strategie.....	16
4.1. Algemene doelstelling.....	16
4.2. Onze doelgroep.....	16
4.3. Werkwijze algemeen	17
4.4. Werkwijze kindgericht.....	18
5. De positie van Stichting Lotta in de regio	19
5.1. Samenwerking.....	19
5.2. Concurrentie	19



6.	Toegevoegde waarde	20
6.1.	Breed draagvlak	20
6.2.	Onderscheiden van bestaande (grote) zorgaanbieders	20
7.	Marketingplan	21
7.1.	Promotiedoelgroep	21
7.2.	Locatie.....	21
7.3.	Openingstijden.....	21
8.	Projectplan	22

Inleiding

Dit is het beleidsplan van Stichting Lotta. Stichting Lotta is in 2017 opgericht en wil een specialistische dagbesteding op basis van het “samen naar school” concept realiseren. Deze specialistische dagbesteding is er voor (ernstig) meervoudig beperkte kinderen in de regio Boxmeer. De stichting is opgezet door twee enthousiaste initiatiefneemsters en heeft een breed georiënteerd bestuur.

In het eerste hoofdstuk komt de totstandkoming van Stichting Lotta aan bod. We komen achter het waarom van Stichting Lotta en maken kennis met de initiatiefneemsters. In het tweede hoofdstuk wordt de organisatie en de inrichting van de stichting aan de orde gesteld. Hoofdstuk drie staat in het teken van de visie; na de beknopte versie wordt ook een uitgebreidere en persoonlijkere versie beschreven. Daarop volgend staan in hoofdstuk vier de missie en strategie. De algemene doelstelling, de doelgroep en de werkwijzen komen hierin aan het licht. In hoofdstuk vijf komen de samenwerkingsverbanden en de mogelijke concurrentie in de regio aan bod. Hoofdstuk zes gaat verder in op de toegevoegde waarde van de stichting in de omgeving Boxmeer. In hoofdstuk zeven wordt het marketingplan beschreven. Ten slotte is in hoofdstuk acht het projectplan toegevoegd.



1. Totstandkoming Stichting Lotta

1.1. Zoektocht

Op zoek naar een opvang voor Lotta, maar vooral ook een plek, dichtbij huis, waar Lotta zich écht zou kunnen ontwikkelen. Ruim voldoende personele bezetting met een soort van schools aanbod, samen met andere kinderen, met of zonder beperking, dát zou het moeten worden.

1.2. Initiatiefnemers

Stichting Lotta is opgericht door initiatiefneemsters Anneke Joren-Roelofs en Anja Raaijmakers. Anneke is de moeder van Lotta. Lotta is een lief meisje met een meervoudig beperking en een forse ontwikkelingsachterstand. Naast moeder is Anneke voorafgaand aan en tijdens de oprichting van Stichting Lotta werkzaam binnen een orthopedagogische dagbehandeling voor kinderen met een meervoudige beperking. Ze heeft zorg- en onderwijsbevoegdheden (PABO).

Anja werkt in de zorg in het speciaal onderwijs. Naast haar reguliere werk is zij ook al jaren Lotta's individueel begeleidster. Anja vangt Lotta op bij haar thuis en biedt ook ontwikkelingsstimulering in andere dagelijkse situaties. Zij heeft veel ervaring met kinderen met een beperking. Ook Anja heeft op een orthopedagogische dagbehandeling gewerkt. Anja heeft de opleidingen Sociaal Pedagogisch Werk en Z-Verpleegkunde afgerond.

1.3. De plek

Ik zocht een warm ontwikkelingsnest, niet helemaal apart van gewone kinderen. Dichtbij huis! Zelf brengen, zelf halen, een praatje maken met de juf over hoe het was gegaan. Een plek waar Lotta met veel plezier naar toe zou gaan en waar ik haar, als moeder, vol vertrouwen naar toe zou kunnen brengen.....en daar was Stichting Liz. Een prachtig initiatief helemaal passend in ons beeld van een goede ontwikkelingsplek. Kleine groepjes kinderen per ontwikkel-klas, voldoende lieve juffen, "het warme ontwikkelingsnest" met een schools aanbod, gewoon in de wijk...alleen het was niet onze wijk, niet onze omgeving. Een groepje 35 km verderop in Nijmegen. 70 km brengen en 70 km halen.

Het idee was snel geboren: "we gaan het zelf doen en dicht bij huis".

Anja had al vaker gezegd dat ze graag een eigen ontwikkelingsgroepje zou willen beginnen, dat beter paste bij haar idealen van goede zorg en ontwikkeling.

Het Jenaplan Kindcentrum in Boxmeer omarmt in haar visie de brede zorg voor kinderen. Hier liggen kansen om de school en de maatschappij een extra dimensie te geven, door te gaan samenwerken met deze specialistische dagbesteding, zoals Stichting Lotta wil zijn.

De kracht van Stichting Lotta zit hem vooral in het tot stand brengen en het onderhouden van de onderlinge relatie tussen kinderen met een beperking en kinderen zonder beperking. Het opheffen van de wederzijdse vervreemding van elkaar. Het bijdragen aan een gezonde samenleving waarin ieder zijn plek vindt. Samen spelen en werken, maar ook apart, zoals dat op meerdere niveaus vaak/soms nodig is. Sociale integratie mag aanvankelijk als hoofddoel gelden. Afhankelijk van de verdere ontwikkeling van de samenwerkingsvorm en de beschikbare expertise, kan de inhoudelijke invulling van de wederzijdse contacten ook op andere gebieden groeien. (Groeien naar zorg-onderwijs-arrangementen). Daarnaast willen wij een plek bieden waar ouders zich gehoord voelen in een warme persoonlijke benadering.



Bij stichting Lotta gaan zorg en onderwijs hand in hand

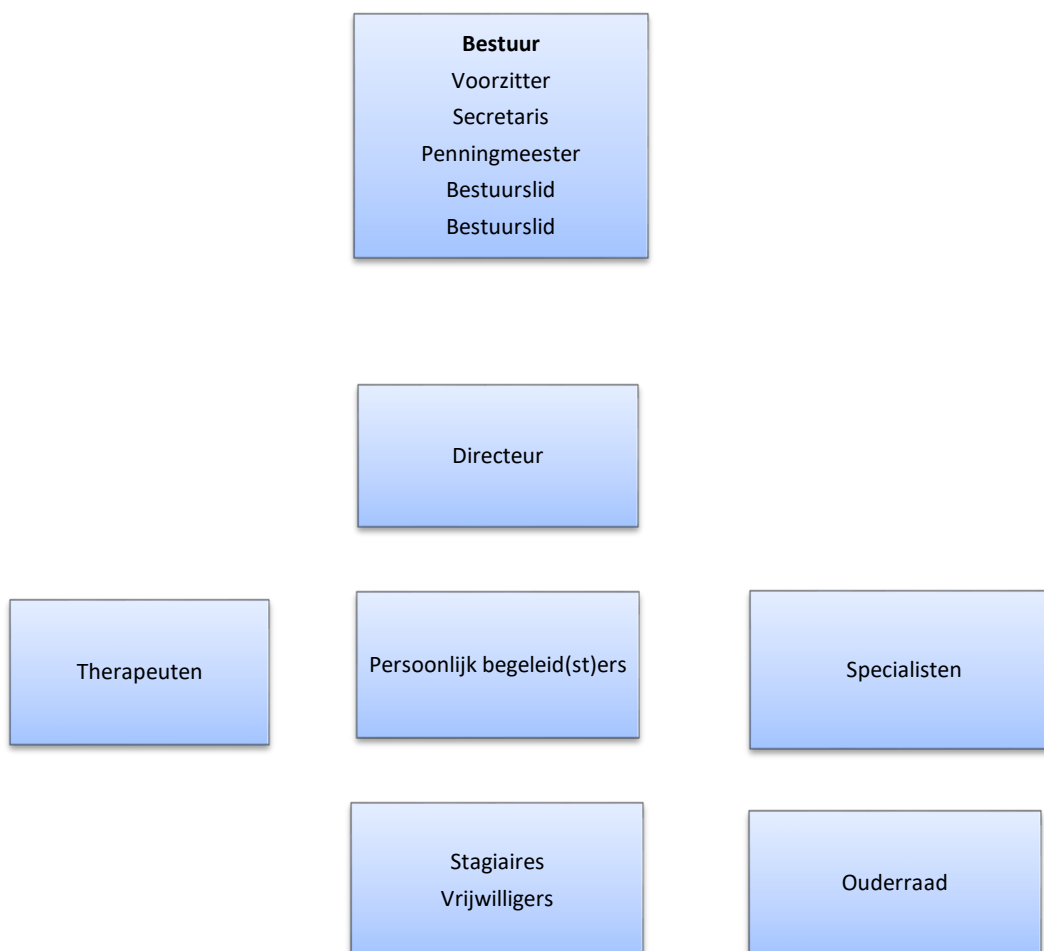
De Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK) steunt van harte en overtuigd de ontwikkeling naar “inclusief onderwijs” in Nederland, volgens het “samen-naar-school” concept.



2. Organisatie en inrichting

2.1. Algemene samenstelling Stichting Lotta

(Organigram)



2.2. Samenstelling Bestuur

Het bestuur bestaat uit tenminste drie, maar bij voorkeur vijf leden. Het bestuur kiest uit haar midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. De overige bestuursleden denken mee vanuit hun eigen referentiekader en/of nemen een portefeuille naar behoefte, bijvoorbeeld stagecoördinatie; vrijwilligerscoördinatie; sponsors/donaties; PR.

Het bestuur bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter

Mijn naam is Danny van der Meulen en ik ben in 1976 in Boxmeer geboren. Ik woon en werk in Nijmegen als coördinerend begeleider bij Stichting Dichterbij en heb hiervoor de SPH gevolgd. Later heb ik de opleiding Master NLP afgerond. Ik ben sinds 1996 werkzaam binnen de gehandicapten zorg en heb daar grote affiniteit mee. Zowel met de mensen zelf als het organisatorische deel.

Binnen dit werk heb ik Anneke Joren-Roelofs leren kennen als een ontzettend professioneel en warm mens. Zij zet, in mijn ogen, direct een warme en liefdevolle plek neer waar kinderen en ouders zich thuis voelen. Ik geloof dat elk mens daar recht op heeft en zich van daaruit goed kan ontwikkelen.

Sinds 2017 vervul ik binnen Stichting Lotta met veel liefde en plezier de functie van Voorzitter van Bestuur. Ik heb Lotta vanaf haar geboorte zien opgroeien en ontwikkelen....wat een mooi meisje met, hoe klein ze ook was, een eigen wil. Als baby gaf ze al duidelijk aan door haar hoofd van je weg te draaien of ze wel of geen contact met je wilde op dat moment. Lotta had gewoon iets langer de tijd nodig om je te leren kennen. Nu zie je binnen een paar minuten al een grote glimlach op haar gezicht en geniet ze er volop van als je haar de juiste aandacht geeft. Ik gun het dan ook alle kinderen om deel te kunnen nemen aan een plek waar kinderen elkaar en anderen kunnen ontmoeten en van daaruit leren. Het voelt voor mij dan ook als een voorrecht om deel te mogen nemen aan de oprichting van *Stichting Lotta*. Samen met andere betrokken en professionele mensen gaan we hand in hand zorg en onderwijs neerzetten in de "samen naar school" klas.

Secretaris

Mijn naam is Marloes Hoesen-Maas en ik ben de secretaris van Stichting Lotta. In het jaar 1984 ben ik geboren en samen met mijn man en twee kinderen woon ik in Oeffelt.

Sinds 2007 ben ik werkzaam binnen Stichting Dichterbij. Een organisatie die ondersteuning biedt aan mensen met een verstandelijke beperking. Momenteel werk ik met veel plezier als dienstverleningscoördinator op woongroepen met verstandelijk beperkte jongeren. Tevens bieden we vanuit onze locatie ondersteuning aan een tiental volwassen zelfstandig wonende mensen met een beperking.

In 2011 heb ik Anneke, één van de oprichtsters van Stichting Lotta, leren kennen binnen het werkveld. Ze is de meest warme en enthousiaste collega die ik ooit ben tegengekomen. De passie voor het werk spat er vanaf! Na een vrij korte samenwerking scheidden onze wegen op werkgebied, maar het onderlinge contact bleef bestaan.



Anneke en ik konden elkaar vol trots vertellen dat we zwanger waren. In 2013 kregen we allebei een prachtige dochter. Wat voor mij zo vanzelfsprekend leek; een zorgeloze zwangerschap, een fijne bevalling, een gezond kindje en een heerlijke kraamtijd, was voor Anneke en haar man heel anders. Lotta was geboren, een prachtig kindje, zo welkom in dit mooie gezin, maar er bleek van alles aan de hand te zijn. De plannen moesten worden bijgesteld, het pad loopt anders dan vooraf gedacht...

Anneke zou Anneke niet zijn als ze niet alles in het werk zou stellen om de wereld van Lotta, en daarmee ook de wereld van andere kinderen, mooier en gewoner te maken. Toen Anneke vertelde van het idee om samen met Anja Stichting Lotta op te richten was ik dolenthousiast. Een samen naar school klas in Boxmeer. Het is super dat kinderen met en zonder beperking de kans krijgen om samen naar school te gaan. Ze hoort het toch *gewoon, samen en hand in hand!*

Het is een eer om een bestuursfunctie te vervullen voor Stichting Lotta. Een fantastisch initiatief waar ik met alle liefde aan bij wil dragen!

Penningmeester

Luc Creemers; werkzaam bij Bol Adviseurs in Boxmeer als junior belastingadviseur en volgt daarnaast nog de master studie Fiscaal Recht aan de Neyenrode Business Universiteit. Vanaf jongs of aan heb ik van thuis affiniteit met de gehandicapte zorg meegekregen van mijn ouders, beide waren jarenlang werkzaam in deze sector. Een van de initiatiefnemers van Stichting Lotta heeft mij benaderd voor deze functie. Aangezien ik graag een positieve bijdrage wil leveren aan het initiatief om een "samen naar school" te realiseren in de gemeente Boxmeer heb ik besloten om mijzelf beschikbaar te stellen voor deze functie. Het samen kunnen opbouwen van een gezonde stichting is voor mij een mooie uitdaging.

Bestuurslid

Paul van Rijssel. Sinds 2010 ben ik kinderarts in het Maasziekenhuis Pantein in Boxmeer. In mijn werk kom ik veel kinderen tegen met een ontwikkelingsachterstand en/of meervoudige beperkingen. Daarbij draag ik vooral zorg voor de fysieke gezondheid van deze kinderen. Tijdens deze consulten heb ik het met ouders ook vaak over zaken die niet alleen over gezondheid gaan. School en/of dagbesteding is dan een item waar ouders zorgen over hebben; maar ik hoor ook vaak over enthousiaste, soms nieuwe initiatieven. Stichting Lotta is zo'n voorbeeld. Ik kan vanuit mijn achtergrond van toegevoegde waarde zijn als algemeen lid van het bestuur. Denk daarbij aan verbinding tussen medische en niet-medische zaken, die bij een groot deel van de doelgroep zal spelen.

Bestuurslid

Mijn naam is Marijke van Duijnhoven, opgeleid tot gedragsdeskundige, werkzaam als consulent en gedragskundige bij MEE Gelderse Poort. Vanuit mijn gedrevenheid om mensen te ondersteunen die dat nodig hebben, ben ik begonnen met werken met kinderen waarbij de ontwikkeling niet zo vanzelfsprekend verloopt in vergelijking met hun meeste leeftijdgenoten. Samen met Anneke en Anja heb ik gewerkt bij een ontwikkelingsgroep voor deze doelgroep. In het werkveld hebben we andere keuzes gemaakt, echter het contact en de gedeelde interesse voor deze doelgroep zijn altijd aanwezig gebleven.



Met veel enthousiasme heb ik dan ook 'ja' gezegd op de vraag deel te nemen in het bestuur van Stichting Lotta. Ik geloof erin dat door Stichting Lotta er meer aandacht zal gaan naar de gedeelde ontwikkeling dat ieder kind nodig heeft, in plaats van enkel te kijken naar verschillen. Ik bied graag een helpende hand aan Stichting Lotta, zodat deze kinderen een goede, veilige en gezonde ontwikkeling doormaken wat hen verder in de toekomst ten goede zal komen.

Een lid van het bestuur maakt geen deel uit van de dagelijkse leiding van de stichting. Het bestuur is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar en de dagelijkse leiding van de stichting, en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De bestuurders worden benoemd voor een periode van vier jaar. Zij treden af volgens een door het bestuur opgemaakt rooster. Een volgens het rooster afgetreden bestuurder is onmiddellijk herbenoembaar. De in een tussentijdse vacature benoemde bestuurder neemt op het rooster van aftreden de plaats in van degene in wiens vacature hij werd benoemd. In geval van één of meer vacatures in het bestuur behoudt het bestuur zijn bevoegdheden. De bestuurders ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

2.3. Samenstelling Raad van Toezicht

Het geheel van Stichting Lotta wordt gefinancierd uit eigen middelen (subsidies, sponsoring etc.) en/of Persoonsgebonden budget (hierna: PGB). Dat is de reden waarom Stichting Lotta voorsnog geen raad van toezicht nodig heeft. Mocht Stichting Lotta in de toekomst in aanmerking willen komen om Zorg In Natura (hierna: ZIN) te gaan leveren, dan veranderen de financieringsbronnen. Er zal dan een WTZI-certificering moeten komen. Op dat moment zal er wel een Raad van Toezicht gekozen moeten worden.

2.4. De initiatiefneemsters: de directeur; de waarnemend-directeur

Anneke Joren-Roelofs is mede-initiatiefneemster van de Stichting Lotta. Zij is door het bestuur benoemd als directeur en is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de specialistische dagbesteding. Zij heeft ook een taak als begeleidster. Anneke heeft in diverse functies gewerkt in de zorg; voornamelijk binnen de orthopedagogische dagbehandeling. Zij heeft altijd gewerkt met kinderen van 0 tot 16 jaar. Samen met Paul heeft zij een dochtertje, Lotta (geboren 2013) en een zoon, Pelle (geboren 2016). Lotta is door een genetische afwijking, het Emanuel syndroom, meervoudig beperkt en heeft een grote algehele ontwikkelingsachterstand. Pelle is gezond. Toen Lotta 3 jaar oud was, zijn haar ouders op zoek gegaan naar een geschikte zorg-ontwikkelingsplek voor haar. Het aanbod in de directe omgeving was zeer beperkt en bovendien als locatie geïsoleerd van reguliere opvang en onderwijs. De wens was om thuis nabij en zoveel mogelijk samen op te kunnen trekken met leeftijdgenootjes, met en zonder beperking, om straks deel te nemen aan een "ongedeelde" maatschappij. Stichting Liz in Nijmegen voldeed praktisch geheel aan hun wensen, maar was op te grote afstand gelegen. Daarom heeft Anneke mede het initiatief genomen om Stichting Lotta in Boxmeer op te richten.

De directeur is belast met de dagelijkse leiding van de activiteiten van de stichting en draagt zorg voor de uitvoering van die besluiten waarvan de uitvoering door het bestuur aan haar is opgedragen. Daarnaast is Anneke voorlopig werkzaam op de groep als begeleidster. De directeur bereidt, samen



met de secretaris de bestuursvergaderingen voor en woont de bestuursvergaderingen bij, tenzij het bestuur anders beslist. De directeur heeft in een bestuursvergadering het recht het woord te voeren, maar zij heeft geen stemrecht.

Het bestuur kan de directeur schorsen en ontslaan binnen de wettelijk geldende regels. Het besluit tot schorsing of ontslag kan slechts worden genomen wanneer ten minste twee/derde van de bestuurders aanwezig of vertegenwoordigd is.

Anja Raaijmakers is mede-initiatiefneemster van Stichting Lotta. Zij is waarnemend-directeur en is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de gespecialiseerde dagbesteding, bij afwezigheid van de directeur, met als hoofdtaak (coördinerend/persoonlijk) begeleidster. Anja heeft in diverse functies gewerkt in de zorg; voornamelijk binnen de orthopedagogische dagbehandeling. Zij heeft altijd gewerkt met kinderen van 0 tot 12 jaar. Samen met Ronald heeft zij twee dochters van 11 en 15 jaar oud. De onrust en de veranderingen in het zorglandschap hebben voor haar een baan opgeleverd, die minder goed past binnen haar ambitie en daarom heeft zij samen met Anneke het initiatief genomen tot oprichting van Stichting Lotta. De kleinschaligheid is iets wat haar zeer aanspreekt. Haar hart ligt bij deze doelgroep en de mogelijkheid om haar jarenlange ervaring hiermee, nu op deze wijze hiervoor in te zetten, maakt haar bijzonder enthousiast.

De waarnemend-directeur vervangt de directeur, bij afwezigheid in al haar taken en zij ondersteunt de directeur als sparringpartner. Haar jarenlange ervaring in de zorg met deze doelgroep is een belangrijke expertise waarover de stichting kan beschikken. De onderlinge samenspraak tussen beide directieleden vormt mede de bodem voor het warme ontwikkelingsnest waar Stichting Lotta voor staat. De waarnemend-directeur woont de bestuursvergaderingen bij, tenzij het bestuur anders beslist. De waarnemend-directeur heeft in een bestuursvergadering het recht het woord te voeren, maar zij heeft geen stemrecht.

Het bestuur kan de waarnemend-directeur schorsen en ontslaan binnen de geldende regels. Het besluit tot schorsing of ontslag kan slechts worden genomen wanneer tenminste twee/derde van de bestuurders aanwezig of vertegenwoordigd is.

2.5. Onafhankelijke klachtencommissie

Verdere informatie rondom de klachtenregeling kunt u vinden in het reglement “Klachtenregeling Stichting Lotta”. Deze zal te zijner tijd gepubliceerd worden.

2.6. Zorgbrede Governancecode

Ondanks dat we een zeer kleine zorgorganisatie zijn, nemen we binnen Stichting Lotta de Zorgbrede Governancecode¹ uiterst serieus. Er wordt veel zorg besteed aan het implementeren van de code

¹ De governancecode geeft regels voor het afleggen van de maatschappelijke verantwoording door de zorginstelling aan de belanghebbenden van de instelling. Denk hierbij aan patiënten en cliënten, ouders, verzekeraars, overheden enzovoorts.



binnen de stichting. Stichting Lotta streeft naar een cliëntgerichte, veilige en betaalbare zorg die geleverd wordt via een doelmatige en transparante bedrijfsvoering.

De implementatie van de code is terug te vinden in de volgende onderdelen:

- Akte van oprichting / Statuten
- Het projectplan
- De afgesloten overeenkomsten
- De protocollen
- De reglementen

2.7. *Personeel*

De volgende personen werken op de groep als (Persoonlijk) Begeleiders:

- Anja Raaijmakers is benoemd als Persoonlijk Begeleidster naast haar taak als waarnemend-directeur.
- Anneke Joren-Roelofs is benoemd als Begeleidster naast haar taak als directeur.
- Begeleider.
- Begeleider.
- Stagiaire.

Naast (persoonlijke) begeleiders, zal er voor de meeste kinderen ook specialistische begeleiding van toepassing zijn. Deze begeleiding door de diverse therapeuten kunnen wij inpassen in het rooster van de dagbesteding. De gang van zaken is daarbij als volgt:

Ouders kiezen zelf de therapeuten voor hun kinderen. Deze kunnen, in overleg, te allen tijde de therapie op de groep verzorgen. Stichting Lotta kan een adviserende rol spelen in de keuze voor therapeuten van de groepspraktijk(en) waarmee zij samen werken. In de directe omgeving zijn de volgende therapieën beschikbaar:

- Fysiotherapie
- Ergotherapie
- Logopedie
- Speltherapie

Indien gewenst kan Stichting Lotta extern deskundig advies inwinnen bij onder andere de volgende instanties:

- Revalidatie Centra, zoals Sint Maartenskliniek. Stichting Lotta kan een beroep doen op de expertise binnen dit centrum:
- Stichting MEE;
- Stichting Visio;
- Stichting Milo.

Stichting Lotta wordt een erkend leerbedrijf. Zowel MBO-, HBO-, als academische stagiaires zijn welkom voor een leer/werkplek. Zodra Stichting Lotta een erkend leerbedrijf is, wordt dit op de website vermeld.



Alle medewerkers, vrijwilligers en stagiaires van Stichting Lotta zijn verplicht om een Verklaring Omtrent Gedrag te overleggen bij aanstelling. Voorts is de directie/het bestuur van Stichting Lotta bevoegd om bij twijfel gedurende het dienstverband van haar medewerkers, vrijwilligers en/of stagiaires nogmaals een Verklaring Omtrent Gedrag op te vragen.



Bij stichting Lotta gaan zorg en onderwijs hand in hand

3. Visie

3.1. *Het belang van de visie voor Stichting Lotta*

Onze visie is bepalend voor de wijze waarop de onderlinge betrokkenheid binnen Stichting Lotta tot uiting komt in ons handelen in relatie tot de kinderen, de ouders, collega's, bestuur en samenwerkende organisaties. Deze visie is de basis waarop Stichting Lotta gebouwd is en verder gestalte zal krijgen.

3.2. *De beknopte visie*

Bij Stichting Lotta zie je kinderen met een (meervoudige) beperking en op gezette tijden ook kinderen van de samenwerkingschool en het dagverblijf. Zij spelen en leren dan samen. De kinderen krijgen een ontwikkelingsgericht aanbod afgestemd op hun eigen niveau. Bij Stichting Lotta hebben de kinderen ook hun speel-leermomenten op de school, altijd met individuele begeleiding vanuit de Lotta-klas. Onze zorgkinderen kunnen nu dicht bij huis, met buurtgenootjes naar "school". In onze visie staan deze kinderen straks ook samen in de maatschappij zonder dat er nog sprake is van een wederzijdse vervreemding. We zijn op weg van inclusieve zorg en onderwijs naar een inclusieve maatschappij met, zoveel als mogelijk en wenselijk, een gezamenlijke invulling van het dagelijkse leven. Bijzondere kinderen worden steeds meer gewoon en gewone kinderen worden steeds meer bijzonder!

3.3. *De uitgebreide visie*

Onze overtuiging

Anneke en Anja hebben samen Stichting Lotta opgericht, om invulling te geven aan een goede ontwikkeling van Lotta en andere kinderen met een ontwikkelingsachterstand, die past bij hun gezamenlijke overtuiging.

Wij zijn allebei gegroeid in de organisatie van Stichting Dichterbij. We hebben ieder ons eigen "werkpad" bewandeld, op verschillende groepen gewerkt, veelal met jonge kinderen. Eerst apart van elkaar, later in onze carrières hebben we samen gewerkt als collega's op een groep, weer later ieder op andere afdelingen van de organisatie. Wij zaten vanaf het begin op één lijn in onze zorg voor de kinderen. We hadden een klik. Anneke met een duidelijke behoefte aan een goede organisatie om ook de goede inhoud te kunnen bieden. Anja met duidelijk een eerste accent op de inhoud naast een prettig geregelde organisatie. Na een aantal omzwervingen door zorgland en privéontwikkelingen hebben wij elkaar weer gevonden in de zorg rond Lotta.

Onze overtuiging, dat het belangrijk is, dat Lotta zich ontwikkelt in de meest natuurlijke omgeving, heeft ons samen aan tafel gezet om daar eens goed over na te denken. Wat zijn de ontwikkelingen, nu de nieuwe zorgwetten alles op z'n kop hebben gezet. Welke nieuwe sprankelende initiatieven zijn er aan het ontstaan, nu iedereen het oude los moet laten en invulling gaat geven aan een zorg gebaseerd op nieuwere inzichten.



Bij stichting Lotta gaan zorg en onderwijs hand in hand

In onze zoektocht was er Stichting Liz, een fantastisch initiatief, dat het antwoord gaf op (een deel van) onze vragen, maar tegelijkertijd het probleem weer op ons bordje teruggelegd heeft. Want, zo dicht mogelijk bij huis, was toch nog veraf. Daarom zijn wij uitgekomen bij onze eigen stichting. Gesteund door het NGSK en in de toekomst diverse sponsors.

Voor alle kinderen, mét of zonder beperking, vindt Stichting Lotta het belangrijk om te streven naar een zo natuurlijk mogelijke ontwikkeling in een thuisnabije omgeving, totdat een jong-volwassene, waarschijnlijk onder begeleiding, een keuze kan maken voor een verderaf-omgeving.

Kinderen met een beperking hebben vaak speciale ondersteuning nodig. De keuze om deze kinderen altijd in aparte groepen te clusteren levert een wederzijdse vervreemding op tussen hen en de gewoon begaafde kinderen. Deze vervreemding staat dan een natuurlijke en daarmee, in onze ogen, een goede ontwikkeling in de weg. Want.....alleen door dagelijks naar elkaar te kijken, te luisteren, samen te praten, te zingen, met elkaar te handelen, gevoelens te uiten, kortom er sámen te zijn, leer je alles van elkaar. Wij hebben elkaar allemaal nodig. De verschillen tussen de mensen zijn de bron van het leren en ontwikkelen. Daarmee zijn we allemaal van even grote waarde. Zouden we allemaal evenveel weten, evenveel kunnen en met alles op hetzelfde niveau zitten, dan stopt de ontwikkeling omdat er geen zicht meer op iets nieuws/beters is. Het kind met een beperking heeft heel veel voorbeelden nodig om boven zichzelf uit te stijgen. De gewoon begaafde heeft vaak diezelfde voorbeelden nodig om “het gewone” onder de knie te krijgen. De kunst is nu om alle kinderen zoveel mogelijk met elkaar te laten leren en zich te laten ontwikkelen. In de praktijk willen wij daarom een omgeving creëren, waarin ook kinderen met een bijzondere, vaak meervoudige beperking, zich zo natuurlijk mogelijk kunnen ontwikkelen. Daarbij aparte begeleiding in een groep bieden zoveel als nodig is, maar ook momenten zoeken om samen met alle andere kinderen op te trekken. Wij verwachten dat het samen optrekken met elkaars verschillen bij al deze kinderen zal bijdragen aan een wederzijdse positieve en diepere waardering voor elkaars mogelijkheden en talenten. Iedereen wordt daar beter van.

In het Jenaplan Kindcentrum in Boxmeer is er de mogelijkheid om verbinding te zoeken tussen de diverse partners. Er is ruimte voor buitenschoolse opvang, peuterspeelzalen en allerlei andere maatschappelijke organisaties die passen en nodig zijn binnen de leefomgeving van kinderen. Voor kinderen is deze plek een gedeeltelijke afspiegeling van de maatschappij, maar dan vooral in een veilige omgeving. Het bieden van onderwijs en zorg aan kinderen met al hun verschillen is de grootste uitdaging voor de mensen die er dagelijks werken. Voor de kinderen is het leren en zich ontwikkelen een natuurlijk proces, waarbij zij kennismaken en leren omgaan met andere kinderen, groot en klein in een voor hen vanzelfsprekende context. Wij vinden dat voor iedereen, ook de aanwezigheid van kinderen met een (meervoudige) beperking bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling van kinderen met een gewone begaafdheid. Het kind met de beperking zal in deze omgeving ook tal van mogelijkheden vinden om zich te ontplooien. Zo’n meervormige scholengemeenschap is ook de basis van een gezonde samenleving, waarin iedereen zichzelf waardevol mag voelen. Het ervaren van gelijkheid als verbinding tussen de verschillen is de sleutel tot een goede samenwerking, waarin elkaar helpen leidt tot de beste bodem voor ontwikkeling. Zo’n omgeving mag voelen als een warm ontwikkelingsnest, waarin iedereen zich vertrouwd voelt, plezier kan maken en mag genieten van een inclusieve onderwijs- en zorgomgeving.



4. Missie en strategie

4.1. Algemene doelstelling

Het doel

De doelstelling van Stichting Lotta is opgenomen in artikel 2 van de statuten. Met haar doelstelling beoogt de stichting het algemeen belang te dienen. Onderstaand een weergave van de doelstelling:

- Het bieden van hoogwaardige en individueel afgestemde ontwikkelingsstimulering en zorg aan kinderen met (meervoudige) beperkingen.
- Het organiseren en inhoudelijk invullen van, zoveel als wenselijk, terugkerende contacten tussen kinderen mét en zonder (meervoudige) beperkingen.
- Zo mogelijk verdergaande participatie in (voor-)schoolse activiteiten.
- We kunnen gebruik maken van de verworvenheden van het (zeer) speciaal onderwijs. Bijvoorbeeld door het implementeren van gepaste onderwijs-leerlijnen in de zorg-klas.
- Het, met behulp van deskundigen, opstellen en uitvoeren van individueel gerichte ondersteuningsplannen.
- Een omgeving creëren waarin het bovenstaande optimaal kan gedijen.

De strategie

- Ontwikkelingsstimulering en zorg bieden aan onze doelgroep door middel van een goed doordachte aanpak die zoveel mogelijk parallel loopt met de leerlijnen van peuterspeelzalen en basisscholen.
- Wij stemmen eventuele methodische aanpak af op de hulpvraag van de groep en/of het individuele kind.
- Voor de begeleiding van de kinderen zetten wij voldoende ervaren en goed geschoold personeel in. Tevens laten wij ons adviseren door specialisten zoals therapeuten en agogen. Wij begeleiden ouders ook naar deze specialistische zorg.
- Het naar inhoud afstemmen van zoveel mogelijk contactmomenten tussen kinderen met en zonder een beperking binnen het kindcentrum.
- Voor verantwoording, het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en het vastleggen van de dagelijkse ontwikkelingen maken wij gebruik van een gecertificeerd volgsysteem.

4.2. Onze doelgroep

De kinderen die in de groep van Stichting Lotta starten, zijn in de leeftijd van 2 tot 12 jaar. Zij hebben een (ernstig) meervoudige beperking (hierna; EMB) en zijn kwetsbaar binnen diverse ontwikkelingsgebieden. De kinderen hebben sterk verminderde, tot totale afwezigheid van zelfredzaamheid, waardoor ze sterk afhankelijk zijn van hun omgeving. In de dagelijkse zorg en ondersteuning ontstaan communicatieproblemen door het verminderde vermogen tot non-verbale en verbale communicatie. Ook op cognitief gebied hebben de kinderen een (grote) ontwikkelingsachterstand vanwege hun complexe beperking. De kinderen hebben, mede daardoor, een (tijdelijke) ontheffing van de leerplicht. Kinderen met zowel een Jeugdwet- (PGB) als WLZ-indicatie (PGB) zijn welkom. Belangrijk is dat de kinderen kunnen gedijen in het “samen naar school” concept.



Bij stichting Lotta gaan zorg en onderwijs hand in hand

4.3. *Werkwijze algemeen*

Personeelsbezetting:

Met vijf tot zeven kinderen per dag kunnen wij goede aandacht besteden aan onze kinderen. Daarvoor hebben wij een basisbezetting van twee á drie gekwalificeerde begeleiders, met daarnaast één á twee stagiaires. Ook willen we graag met geschikte vrijwilligers werken. De aanwezigheid van therapeuten maakt het mogelijk om dagelijks maatwerk te leveren.

In het aannamebeleid past een goed gekwalificeerde werknemer, die beschikt over een passende pedagogische HBO of academische opleiding (SPH, Pedagogiek, Pabo, Orthopedagogiek). Ook staan wij open voor pedagogische MBO opgeleiden met, door ervaring, voldoende competenties op HBO werk- en denkniveau.

Voor alle werknemers geldt dat zij affiniteit moeten hebben met de doelgroep en de bereidheid hebben om nascholing te volgen. Mogelijk afgestemd op nog te verwerven competenties. Ervaring is een pré bij de gekwalificeerde medewerker. Een belangrijk criterium is dat de werknemer past binnen de visie en de werkwijze van het team.

Multidisciplinair werken:

De kinderen die door Stichting Lotta worden ondersteund hebben vaak een ingewikkeld scala van beperkingen. De begeleiders beschikken daarvoor over een gerichte opleiding en voldoende ervaring en kennis. Nascholing van de vaste begeleiders gebeurt volgens een vastgesteld nascholingsplan. Stichting Lotta wil een orthopedagoog, die ook werkzaam zal zijn als begeleidster, in dienst nemen. Tevens zal er een ervaren orthopedagoog beschikbaar zijn voor de ingewikkeldere casuïstiek. Per kind stellen we samen met de ouders de noodzaak van specifieke deskundigheid vast, om deze vervolgens in te huren. Daarvoor werken we samen met: Zie onder 2.7 Personeel.

Zorg op maat:

Elk kind krijgt een Individueel ondersteuningsplan waarin zijn/haar doelen en hulpvragen staan genoteerd. Met een programma op maat, waarbij we gerichte observaties koppelen aan direct toepasbare activiteiten, willen wij de ontwikkeling stimuleren. Een methode als, bijvoorbeeld “Ervaar het maar” en de “kindergebaren van Lotte & Max” bieden hierbij een goede ondersteuning. Vanuit Stichting Lotta worden er regelmatig ouderavonden georganiseerd, waarop nieuwe methodes worden gepresenteerd. De wensen van ouders kunnen een belangrijke input zijn voor de zorg op maat.

Evaluaties:

Evaluaties van de ondersteuningsplannen vinden in een nuttige frequentie plaats. Indien nodig worden de ondersteuningsplannen bijgesteld of aangevuld. De ondersteuningsplannen en evaluaties worden altijd met de ouders besproken en schriftelijk vastgelegd in ons digitaal volgsysteem Zilliz. Ouders hebben te allen tijde, via een “ouder-log-in”, toegang tot de gegevens van hun kind in het systeem. De Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP) van toepassing.

Dag- en weekplanning:

Voor de dag- en weekactiviteiten wordt een voor alle betrokkenen (ouders en partners in het Jenaplan Kindcentrum) een overzichtelijke planning opgesteld. Eventuele wijzigingen worden tijdig aangebracht en aangeboden.



4.4. Werkwijze kindgericht

Alertheid:

Verondersteld mag worden, dat de alertheid van onze kinderen (ook bij kinderen in het algemeen), toeneemt naarmate de aanwezigheid, aanrakingen en geluiden van andere kinderen worden ingezet. Daarmee nemen de kansen op ontwikkeling toe. Onze kinderen kunnen wellicht ook profiteren van de voorbeeldfunctie van de andere kinderen van de basisschool. Op het imiteren van voorbeelden kunnen wij vervolgens direct onze ondersteuning afstemmen.

Techniek:

Ontwikkelingsstimulatie voor onze kinderen met een (E)MB vraagt voortdurend om het bijhouden van ontwikkelingen op dit gebied. Nieuwe behandelingsvormen en therapieën, maar ook (nieuwe) technische voorzieningen worden, als ze kansen bieden, zoveel als mogelijk ingezet. Technische hulpmiddelen worden geleend, gehuurd of, indien mogelijk, aangeschaft. Een en ander uiteraard in overleg met specialisten en de financieel verantwoordelijken.

Sensorische integratie:

Sensorische integratie (s.i.) is de neurologische procedure om de informatie te organiseren die we van ons lichaam en de wereld om ons heen binnen krijgen, zodat we die in ons dagelijks leven kunnen gebruiken. Vaak is er bij onze doelgroep sprake van één of meerdere stoornissen binnen dit gebied. De stimulering van de sensorische integratie loopt als een rode draad door ons dagprogramma heen. Ook de therapeuten die met onze kinderen werken zijn op het gebied van s.i. gespecialiseerd.



5. De positie van Stichting Lotta in de regio

5.1. Samenwerking

Stichting Lotta is een samenwerkingsverband aangegaan met de andere organisaties, die hun huisvesting in het Jenaplan Kindcentrum hebben. Dit is een belangrijke voorwaarde om onze doelstellingen te verwezenlijken en een zo breed mogelijk draagvlak voor onze doelgroep te creëren. Wij werken samen met:

- Reguliere Basisschool de Peppels
- Reguliere Basisschool de Canadas
- Kinderdagverblijf en BSO Spring
- Peuterspeelzaal Spring
- Gemeente Boxmeer

Gedurende de opstart en verdere ontwikkeling zal de samenwerking met andere organisaties binnen Boxmeer e.o. zich verder uitbreiden.

5.2. Concurrentie

Omdat Stichting Lotta een zeer kleine organisatie is, vormt het geen concurrentie voor grote instellingen in de regio die ook opvang/dagbesteding bieden aan kinderen met een (E)MB. Ook biedt Stichting Lotta een anders gespecialiseerde dagbesteding in deze regio door middel van het “samen naar school” concept. Stichting Lotta is een zelfstandige zorgaanbieder, maar zal waar nodig strategische samenwerking aangaan.



6. Toegevoegde waarde

6.1. Breed draagvlak

Stichting Lotta voert haar activiteiten uit in samenwerking met een breed Jenaplan Kindcentrum en in het gebouw van dit Jenaplan Kindcentrum, zodat wij onderdeel uitmaken van het geheel, volgens de “samen-naar-school-visie”. Wij zoeken bewust aansluiting bij de activiteiten van de partners. Stichting Lotta is niet alleen een toegevoegde waarde voor de eigen kinderen en ouders, maar ook voor de ouders en kinderen van de partners in het gebouw.

6.2. Onderscheiden van bestaande (grote) zorgaanbieders

- De stichting biedt zorg op maat in een kleine groep van maximaal zeven kinderen per dag waar de nadruk ligt op het “samen naar school” project. De personele invulling bestaat uit minimaal twee professionals; één à twee stagiaires; eventueel één à twee goed gekwalificeerde vrijwilligers, dus veel “handen” beschikbaar in een overzichtelijke situatie. De voorwaarden om als vrijwilliger op de groep te mogen werken, zijn aanwijsbare kwaliteiten die van belang zijn in de zorg voor deze kinderen en de omgang met collega’s. Ervaring in de jeugdzorg of het onderwijs kan een pré zijn.
- De vrijwilligers die Stichting Lotta op de groep ondersteunen hebben:
 - Het aanmeldformulier ingevuld;
 - Een intakegesprek met de vrijwilligerscoördinator en de directeur van Stichting Lotta gehad;
 - Het vrijwilligersovereenkomst ingevuld en ondertekend;
 - Een verklaring omtrent gedrag (VOG) overlegd.

De vrijwilligers zijn, net als de stagiaires, nooit alleen met de kinderen. Een goede onderlinge verstandhouding is een voorwaarde om als vrijwilliger op de groep te kunnen werken. Er vinden regelmatig gesprekken plaats tussen de vrijwilligers en de vrijwilligerscoördinator en de begeleiders op de groep.

- Door de kleinschaligheid en de ruime personele bezetting krijgt ieder kind de tijd, zorg en begeleiding die het nodig heeft om zich met een eigen leerprogramma te ontwikkelen.
- Door de contacten tussen kinderen met en zonder een beperking zal de wederzijdse vervreemding, zoals die nu nog vooral te zien is, sterk verminderen. In de verdere toekomst zal dit uitmonden in een inclusieve samenleving, waarin sociale participatie vanzelfsprekend is. Het gevoel van eigenwaarde en acceptatie zal sterk vergroot worden, omdat zij ook dingen leren en kunnen. Voor ouders van de kinderen met een (E)MB zal het gevoel van acceptatie en steun in de omgeving toenemen door de getoonde solidariteit en betrokkenheid.
- De ouderbetrokkenheid bij Stichting Lotta mag groot zijn. Deelname aan de oudercommissie betekent invloed op de sfeer en de gang van zaken. Meedoen met activiteiten maakt het tot een levend geheel, ook of juist in de grotere setting van het Jenaplan Kindcentrum. Zelf je kinderen halen en brengen is van groot belang voor het dagelijkse contact, de afstemming en de relatie tussen de dagbesteding en thuis. De vertrouwensband wordt sterker en dit komt ten goede van het kind.



Bij stichting Lotta gaan zorg en onderwijs hand in hand

7. Marketingplan

7.1. Promotiedoelgroep

De promotiedoelgroep van Stichting Lotta bestaat uit ouders/verzorgers die:

- Een kind hebben met een indicatie voor (één van) de volgende functies in het PGB:
 - Begeleiding individueel;
 - Begeleiding groep;
 - Persoonlijke verzorging;
- Woonachtig zijn binnen de gemeente Boxmeer of woonachtig zijn in andere omliggende gemeenten en in aanmerking komen voor een PGB via de Jeugdwet en WLZ;
- Op zoek zijn naar een kleine zorginstelling die zorg en ontwikkelingsstimulering op maat biedt;
- Zich kunnen vinden in het “samen naar school” project dat zorgt voor een inclusieve samenleving;
- Open staan voor en meedenken over nieuwe, innovatieve ideeën binnen zorg en onderwijs;
- De meerwaarde inzien van de samenwerking tussen de stichting en de andere kindgerichte organisaties zoals scholen en dagverblijven.

Het doel van Stichting Lotta is bereikt wanneer de kinderen die de stichting bezoeken zich prettig voelen en dagelijks cliëntgerichte, veilige zorg en ontwikkelingsstimulering ontvangen. Daarnaast is ons doel bereikt wanneer de kinderen van Stichting Lotta binnen de basisschool, de andere samenwerkende kindgerichte organisatie, de buurt en de gemeente als individu worden gezien en volledig geïntegreerd zijn in de maatschappij.

7.2. Locatie

De school is gelegen in de kindvriendelijke wijk. De groepsruimte van Stichting Lotta is gevestigd in het gebouw samen met twee basisscholen, kinderdagverblijf en een peuterspeelzaal.

Binnen het gebouw zijn de volgende ruimten aanwezig:

- *Groepsruimte*: voor de dagopvang van kinderen en hun begeleiders. De groepsruimte is afgestemd op het gebruik van spelmateriaal, rolstoelen, snoezelbox en tilapparatuur;
- *Sanitaire voorzieningen*: c.q. verzorgingsruimte voor kinderen. De verzorgingsruimte is in de nabijheid van de groepsruimte en is dusdanig flexibel dat een variabele inrichting mogelijk is. De ruimte is afgestemd op het gebruik van rolstoelen en tilapparatuur en er is aandacht voor privacy-aspecten;
- *Snoezel/rustplek*: deze bevinden zich in het lokaal zelf;
- *Therapieplek*: voor alle therapieën;
- *Personeelsruimten* (waaronder sanitair);
- *Keukenvoorzieningen*: deze bevindt in de groepsruimte zelf en een centrale gemeenschappelijke keuken in de basisschool;
- *Buitenruimte*: in de vorm van een gezamenlijk speelplein.

7.3. Openingstijden

De kinderen van Stichting Lotta zijn welkom op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Een dag bestaat uit 2 dagdelen van 4 uur. De precieze tijden van stichting Lotta worden op een later moment bepaald als er helderheid is over de wensen van ouders. Dat geldt ook voor de sluitingsweken in de vakanties. Op feestdagen is Stichting Lotta gesloten.



8. Projectplan

Het Projectplan is een apart document dat kan worden opgevraagd.

